

LAMPIRAN

DOKUMENTASI



Gedung Sekolah PG `Aisyiyah 8 Putat



Foto peserta didik



Kondisi di kelas



Guru mengenalkan huruf hijaiyah secara bergantian



Foto anak-anak mengantri untuk mengaji

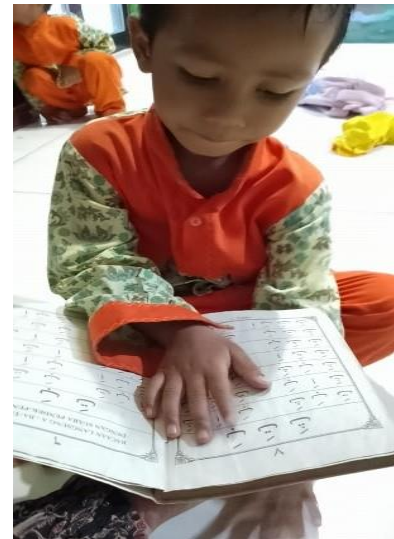
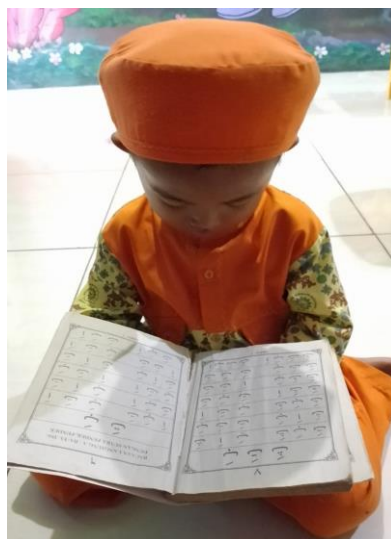
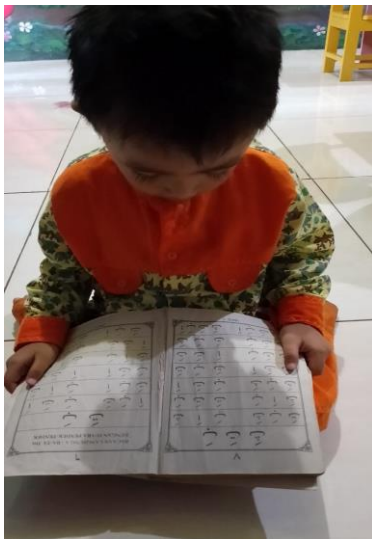


Foto anak-anak ketika mengaji iqro'



Foto guru mengenalkan huruf hijaiyah dan harakatnya kepada anak-anak di papan tulis



Instrumen Wawancara Kepala Sekolah
"Analisis Kemampuan dan Problematika Mengenai Huruf Hijaiyah dan Harakatnya pada Anak Usia 3-4
Tahun di PG 'Aisyiyah 8 Putat"

Nama Informan : Siti Chaulah
 Nama Peneliti : Ping Darajat Gumilang
 Tanggal Wawancara : 26 Juli 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat ?	Proses pelaksanaannya yakni seperti pembelajaran biasanya, namun untuk mengaji ini dimulai ketika setelah anak-anak melakukan istirahat dan bermain, sekitar jam 09.15 atau 19.20 WIB. Lalu anak berbaris dan bergantian untuk mengaji di depan guru setelah bel masuk berbunyi, mereka baris satu persatu untuk mengaji. Biasanya berlangsung selama 15-20 menit an kemudian anak-anak berkumpul dan duduk bersama untuk recalling, lalu berdoa pulang bersama, membagi buku tabungan dan pulang. Orangtua biasanya sudah menunggu anak-anak di depan gerbang
2	Apa tujuan diadakannya pembiasaan mengaji di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Tujuannya tidak lain dan tidak bukan adalah untuk mengenalkan anak-anak kepada kitab suci agamanya agar anak tidak asing dengan kitabnya sendiri. Tugas pendidik juga untuk membimbing mereka sesuai dengan ajaran agama islam sejak dini agar penanaman nilai-nilai islam melekat pada anak sejak kecil.
3	Sejak kapan pengenalan huruf hijaiyah dan harakatnya diajarkan kepada anak di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Kegiatan mengaji ini telah dilakukan dan dibiasakan sejak awal berdirinya PG 'Aisyiyah 8 Putat. Saat itu kami menyadari bahwa pengenalan huruf hijaiyah di usia dini sangat penting karena berkenaan dengan kemampuan anak di masa depan. Semakin dini anak mengenal huruf hijaiyah dan terbiasa mendengarkannya akan menjadi bekal bagi anak itu sendiri untuk membaca dan memahami Al-quran di jenjang berikutnya. Apalagi kita tahu kitab suci umat islam adalah Al-quran sebagai pedoman hidup kita
4	Kapan kegiatan ini berlangsung dan siapa yang mengajarkannya kepada anak-anak?	Kegiatan ini rutin diadakan setiap hari rabu karena sekolah kami memiliki jadwal yakni senin setelah istirahat anak-anak diajarkan untuk sholat dhuha 2 rakaat beserta bacaannya, sedangkan pada hari rabu anak diajarkan mengaji bersama guru kelas. Hari jumat khusus untuk fisik motorik dan biasanya diadakan makan bersama ketika hari Jumat setiap satu bulan sekali.
5	Bagaimana peran Anda sebagai kepala sekolah dalam implementasi kegiatan ini?	Peran kepala sekolah dalam kegiatan ini adalah sebagai penanggungjawab dan selalu berupaya memberikan arahan kepada guru di PG 'Aisyiyah 8 Putat agar dapat memberikan kualitas layanan pendidikan yang terbaik. Kami sebagai pendidik diberikan amanah untuk bertanggungjawab dalam mengajarkan banyak hal, salah satunya mengajarkan huruf hijaiyah kepada anak-anak generasi islam kedepan. Meskipun pemahaman itu datangnya dari Allah, namun kami akan selalu mengupayakan yang terbaik, kami juga senantiasa mendoakan anak-anak kami agar diberikan kemudahan dan kepahaman untuk materi-materi yang kami ajarkan di sekolah.
6	Menurut Anda, apakah faktor fisiologis dapat mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Alhamdulillah untuk kondisi fisik, anak-anak kami tidak mengalami kekurangan apapun dalam hal pengelihatn, pendengaran, maupun untuk berbicara. Anak kami dalam keadaan sehat dan baik ketika dititipkan kepada kami, jadi menurut saya kondisi fisik tidak mempengaruhi kemampuan anak kami dalam mengenal huruf hijaiyah karena fisiknya semua dalam kondisi yang baik. Namun jika ada, kemungkinan hal itu memang akan berpengaruh ke proses pembelajarannya
7	Menurut Anda, apakah faktor biologis turut mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Kalau jenis kelamin anak saya rasa tidak berpengaruh mbak, karena kemampuan anak itu kan dipengaruhi oleh frekuensi atau seberapa seringnya anak dalam belajar mengenal huruf hijaiyah, seberapa sering hal itu diulang-ulang terus

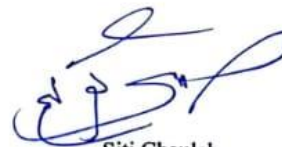
		menerus sehingga anak mudah memahami, bukan dipengaruhi oleh anak ini laki-laki atau perempuan.
8	Menurut Anda, apakah faktor psikologis dapat mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Faktor psikologis dari diri anak sangat mempengaruhi menurut saya, karena anak yang berangkat sekolah dengan perasaan hati yang tidak enak atau tidak baik akan berpengaruh saat pembelajaran berlangsung, akibatnya anak menjadi tidak memiliki motivasi dalam belajar di kelas. Kehilangan minat belajar bisa dipengaruhi oleh banyak hal dan biasanya dipengaruhi dari kondisi di rumahnya. Ini merupakan tugas kami untuk memberikan motivasi, memberi semangat dan apresiasi juga ke anak-anak.
9	Menurut Anda, apakah faktor lingkungan dapat mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Faktor lingkungan sekitar tempat tinggal anak juga berpengaruh kepada anak dan hasil belajarnya. Alhamdulillah rata-rata anak di sekolah ini diikuti TPQ, meskipun tidak semua. Namun hal ini saya rasa sangat membantu kami selaku pendidik untuk memberikan pelajaran kepada anak karena mengajar anak itu kan juga butuh diulang-ulang agar anak bisa paham materi yang diberikan.
10	Apakah ada evaluasi dan kapan evaluasi tersebut dilakukan?	Ya, ada evaluasi yang kami lakukan, namun untuk evaluasi pengenalan huruf hijaiyah ini biasanya kami lakukan sekitar 3-4 bulan sekali
11	Apa saja evaluasi yang harus dilakukan sekolah dalam memperbaiki kualitas pembelajaran agar anak mampu mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya dengan baik?	Pembiasaan pengenalan huruf hijaiyah dan harakatnya dilakukan satu kali dalam seminggu dengan waktu sekitar 15-20 menit untuk guru mengajarkan ke 12 anak, waktu yang sangat singkat sebenarnya. Kami berencana untuk mengubah jadwal sehingga durasi mengaji di sekolah menjadi lebih lama. Penggunaan metode dan media yang terbatas juga menjadi evaluasi di sekolah kami.

Peneliti



Ping Darajat Gumilang

Kepala Sekolah
PG 'Aisyiyah 8 Putat



Siti Chaulah

Instrumen Wawancara Guru
"Analisis Kemampuan dan Problematika Mengenal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya pada Anak Usia 3-4
Tahun di PG 'Aisyiyah 8 Putat"

Nama Informan : Tarissa Maghfirotul Auliyah

Nama Peneliti : Ping Darajat Gumilang

Tanggal Wawancara : 26 Juli 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Anda, bagaimana kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya pada anak di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak di PG 'Aisyiyah 8 Putat cukup baik, hanya ada beberapa anak saja yang masih belum bisa dikarenakan tidak didaftarkan di TPQ oleh orangtuanya. Selain itu, ada juga anak yang kurang bersemangat jika diajarkan mengenal huruf hijaiyah, mungkin karena ia masih asing dengan hurufnya, namun kami selalu berusaha agar anak-anak mau mengaji dengan melakukan beberapa cara seperti anak-anak dibolehkan bermain apapun jika ia sudah selesai mengaji.
2	Permainan apa yang biasanya dipakai guru untuk merayu anak agar mau mengaji?	Anak-anak senang sekali bermain pasir buatan, biasanya mereka meminta bermain itu mungkin karena mereka senang ya bisa membuat bentuk, mencetak dari pasir, disitu juga disediakan cetakan gambar candi, dan bentuk lain. Melihat antusias anak dalam memainkan itu, guru melihat peluang disitu untuk merayu anak agar mau mengaji kemudian kami ajak bermain pasir sebentar sebelum pulang
3	Bagaimana guru menilai kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Penilaian yang kami lakukan adalah dengan melihat seberapa jauh ia mengaji, guru juga mengetes seberapa paham anak dalam mengidentifikasi huruf hijaiyah dan harakatnya. Jadi misalnya anak sudah sampai di huruf kho', maka setelah anak membaca halaman di huruf kho' dengan benar, ibu guru akan mencoba mengulang huruf-huruf sebelum kho' untuk menilai apakah anak sudah benar-benar hafal dengan bentuk huruf lain sebelum kho'
4	Bagaimana peran guru dalam mengawal dan memberikan pembelajaran dalam mengenalkan huruf hijaiyah dan harakatnya di sekolah?	Peran guru di sekolah sangatlah penting karena kami yang bertanggungjawab mengajarkan dan mengenalkan huruf hijaiyah kepada anak. Selain itu juga kami harus memahami berbagai karakter anak sehingga dapat masuk ke dunianya dan mengajak anak untuk mau belajar. Seringnya, kami harus memahami mood anak yang bisa tiba-tiba berubah dengan cepat.
5	Bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru agar anak-anak dapat mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Upaya yang dilakukan oleh guru adalah guru menyisipkan pengenalan huruf hijaiyah dan harakatnya di luar jadwal mengaji rutin sehingga anak terbiasa membaca huruf hijaiyah disertai harakatnya di papan tulis, menyediakan media berupa balok huruf hijaiyah, papan magnet dan tempelan magnet berbentuk huruf hijaiyah dengan berbagai macam warna, dan memberikan kesempatan kepada anak untuk menulis huruf hijaiyah di papan sehingga anak tidak asing dengan huruf hijaiyah dan melatih kepercayaan diri anak di depan kelas. Peran orangtua untuk mengulang pelajaran di rumah juga sangat dibutuhkan agar anak tidak lupa materi dan lebih cepat hafal bentuk maupun bunyi huruf
6	Apa upaya yang dilakukan guru dan pihak sekolah agar sejalan dengan orangtua di rumah dalam mengajarkan huruf hijaiyah ini?	Selama ini kami hanya menyisipi edukasi dan diskusi ringan ketika pertemuan walimurid atau saat walimurid mengambil rapot, guru menjelaskan terkait perkembangan anak termasuk perkembangan dalam mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya agar materi itu kembali diajarkan orangtua saat berada di rumah
7	Bagaimana respon anak ketika diajak mengaji rutin di hari Rabu?	Ada anak yang merespon dengan baik seperti langsung masuk kelas saat bel masuk berbunyi, ia juga biasanya sudah tau bahwa hari rabu adalah waktunya mengaji, jadi anak berinisiatif untuk mengambil buku mengaji dan segera duduk mengantri berbaris rapi di depan guru. Namun adapula anak yang saat tau bel masuk berbunyi, ia hanya melihat teman-temannya masuk kelas lalu ia sembunyi karena tidak mau mengaji

8	Apakah ada kendala selama proses pengenalan huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Kendalanya saya kira ada saat anak tidak mau diajak mengaji, anak sering bersembunyi dan lari-larian saat tidak mau mengaji. Adapula anak yang mau mengaji di halaman yang dia ingin saja, misal anak belum bisa mengenal huruf 'ra' tapi anak mau mengaji di halaman sin. Jadi kami harus menuruti anak untuk membaca di halaman sin terlebih dahulu, jika anak tidak bisa maka kami merayu untuk membaca di halaman huruf 'ra' sesuai kemampuan anak.
9	Apakah faktor fisiologis dan biologis dapat mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Iya, jika ada kekurangan dalam pengelihatan atau pendengaran, mungkin saja bisa mempengaruhi anak dalam mengenal huruf hijaiyah, tetapi di sekolah kami alhamdulillah tidak ada yang kekurangan dalam hal fisik. Untuk faktor biologis sepertinya tidak menjadi patokan anak bisa mengenal huruf hijaiyah dengan benar dan cepat apabila ia laki atau perempuan, karena di sekolah kami, yang belum bisa mengenal huruf ada laki-laki dan ada perempuan sedangkan yang sudah bisa dan lancar mengidentifikasi huruf juga ada laki-laki dan ada perempuan
10	Apakah faktor psikologis dapat mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Faktor psikologis berpengaruh cukup banyak dalam kemampuan anak untuk mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya karena factor psikologi biasanya dipengaruhi dari minat dan bakat anak, kalau kondisi psikologis anak itu baik maka juga akan berpengaruh terhadap keinginan anak untuk belajar, semangat anak di sekolah. Tetapi jika kondisi psikologis anak sudah tidak baik maka itu juga berpengaruh ke anak tersebut, anak akan kehilangan semangat dalam belajar yang berakibat dengan sikapnya yang menunjukkan tidak ingin belajar, anak akan berlari, bersembunyi dan menangis atau marah ketika diajak belajar bersama di kelas
11	Apakah faktor lingkungan dapat mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Faktor lingkungan sekitar anak juga berpengaruh terhadap anak di sekolah karena lingkungan tempat tinggal kita akan berpengaruh terhadap bagaimana kita bertumbuh, belajar, bersikap dan berpikir. Anak yang tumbuh dengan lingkungan baik pasti menjadi anak yang baik juga. Terutama nya disini adalah lingkungan keluarga, jadi sangat penting sekali bagi saya untuk memberi contoh yang baik melalui keluarga terlebih dahulu karena keluarga adalah tempat belajar pertama bagi anak.
12	Apa saja yang perlu dievaluasi dari pengenalan huruf hijaiyah dan harakatnya di PG 'Aisyiyah 8 Putat?	Evaluasinya adalah kurangnya kreativitas guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah dengan berbagai metode karena terhalang waktu juga, guru di PG 'Aisyiyah 8 Putat adalah mahasiswa yang kebetulan sedang berada di semester akhir sedangkan di sekolah belum memiliki operator sendiri jadi kami harus membagi waktu dengan baik untuk mengurus berbagai administrasi dan tugas perkuliahan, ditambah lagi dengan durasi waktu mengaji yang sangat singkat jadi saya rasa memang kurang optimal. Di sekolah ini juga belum menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah padahal pemanfaatan teknologi di pendidikan saat ini sangat diperlukan.

Peneliti



Ping Darajat Gumilang

Guru Kelas
PG 'Aisyiyah 8 Putat



Tarissa Maghfirotul Auliyah

Instrumen Wawancara Walimurid
"Analisis Kemampuan dan Problematika Mengenai Huruf Hijaiyah dan Harakatnya pada Anak Usia 3-4
Tahun di PG 'Aisyiyah 8 Putat"

Nama Informan : Eva Rusdiana
 Tanggal Wawancara : 10 Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Anda, bagaimana peran orangtua dalam mengawal tumbuh kembang anak dan apa upaya yang telah dilakukan selama ini?	Kalau menurut saya, peran orangtua sangat penting dalam mengawal tumbuh kembang anak, karena saya menyadari hal itu maka saya dan suami melakukan banyak hal untuk mengoptimalkan tumbuh kembang anak saya seperti mendukung minat dan bakat anak, memberi motivasi dan mengikuti keseharian anak dengan cara berkomunikasi secara langsung ke anak
2	Bagaimana hubungan Anda dengan anak di rumah? Apakah ada aktivitas rutin yang dilakukan bersama keluarga?	Hubungan saya dengan anak saya alhamdulillah sangat baik, saya sering mengajak anak saya bercerita setiap ada kesempatan, kami mengobrol tentang banyak hal karena saya ingin anak saya terbuka kepada orangtuanya. Kami mempunyai agenda rutin jalan-jalan di sabtu malam atau minggu pagi untuk memberikan kenangan indah pada anak kami di masa kecilnya
3	Bagaimana kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya pada anak Anda dan bagaimana responnya saat diajak mengaji di rumah?	Saya membiasakan anak saya untuk disiplin waktu, memahami aturan kapan dia main dan belajar, jadi Rara memberikan respon baik saat saya ajak belajar mengaji karena dia sudah tau kapan waktunya dia main, kapan waktu mengaji, dan kapan waktu sekolah. Untuk kemampuan mengajinya alhamdulillah membuat saya senang meskipun terkadang anak masih malu-malu dan suaranya menjadi tidak terdengar
4	Apakah faktor fisiologis berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakat anak Anda?	Kalau Rara alhamdulillah memang tidak ada kekurangan pada fisiknya, lahir normal sehingga faktor fisik tidak berpengaruh terhadap kemampuannya mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya
5	Apakah faktor psikologis berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Psikologis anak tentu berpengaruh sehingga perlunya dukungan kepada anak setiap hari. Rara adalah anak yang sebenarnya mampu tetapi ia masih kurang percaya diri, ia sangat malu terhadap orang baru sehingga saya dan suami selalu memberikan semangat dan nasehat berulang kali terutama saat Rara akan masuk kelas dan saat ia akan tidur di malam hari. Nyatanya hal tersebut ternyata memang meningkatkan kepercayaan diri anak
6	Apakah faktor lingkungan berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Untuk lingkungan, saya rasa juga berpengaruh. Jika rara berada di lingkungan baru, ia memang sangat malu namun bisa diasah dengan cara dimotivasi, didampingi supaya anaknya mau berteman dengan orang baru. Khawatir melihat anak sekarang, jadi saya lebih suka menjadi teman untuk anak saya, adiknya juga selalu menemani. Saudara-saudara sepupu nya juga membawa pengaruh baik karena suka mengajak Rara mengenal huruf, angka, warna dan lain-lain, kebetulan memang saudara Rara ada yang menjadi guru jadi kami bisa bertanya langsung terkait perkembangan anak kami.

Peneliti



Ping Darajat Gumilang

Walimurid



Eva Rusdiana

Instrumen Wawancara Walimurid
"Analisis Kemampuan dan Problematika Mengenai Huruf Hijaiyah dan Harakatnya pada Anak Usia 3-4
Tahun di PG 'Aisyiyah 8 Putat"

Nama Informan : Tiyas Ardia N.
 Tanggal Wawancara : 10 Agustus 2024

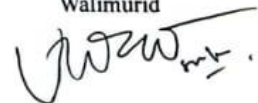
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Anda, bagaimana peran orangtua dalam mengawal tumbuh kembang anak dan apa upaya yang telah dilakukan selama ini?	Orangtua bagi saya menjadi pintu utama anak dalam menjalani kehidupan, mereka yang paling bertanggungjawab atas tumbuh kembang anak-anaknya, tentunya orang tua akan mengusahakan segala hal untuk anaknya. Selama ini yang saya telah lakukan adalah mengusahakan anak saya mengikuti apa yang ingin dia ikuti, mendukung keinginannya dan mengusahakan yang terbaik untuk tumbuh kembangnya
2	Bagaimana hubungan Anda dengan anak di rumah? Apakah ada aktivitas rutin yang dilakukan bersama keluarga?	Hubungan dengan anak saya rasa masih cukup baik meskipun saya sibuk bekerja karena harus pindah-pindah kota. Biasanya caca tetap saya ajak keluar kota bersama saya sekalian berlibur, kalau ada waktu kosong juga saya memanfaatkan waktu itu untuk bermain bersama
3	Bagaimana kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya pada anak Anda dan bagaimana responnya saat diajak mengaji di rumah?	Kemampuannya saat ini sudah lebih baik daripada sebelumnya, ia sudah bisa menghafal huruf hijaiyah dengan lagu, mungkin kesulitannya membedakan huruf yang mirip-mirip, dia masih susah di bagian itu. Kalau saya ajak belajar biasanya saya ajak bernyanyi dulu bu, kalau sudah menyanyi dia jadi senang belajar
4	Apakah faktor fisiologis berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakat anak Anda?	Kondisi fisiknya sejak lahir tidak ada kekurangan ataupun sakit di bagian mata, telinga sama mulut
5	Apakah faktor psikologis berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Saya rasa iya, factor minat dari dalam dirinya berpengaruh sesuai kondisi hatinya dia, kalau senang akan bersemangat belajar. Caca senang belajar dengan mamanya, namun mungkin karena saya yang kurang ada waktu sehingga dia pilih-pilih kalau mau belajar, ini juga jadi hambatan dalam proses belajarnya
6	Apakah faktor lingkungan berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Caca tidak diikutkan TPQ sehingga menurut saya factor lingkungan juga berpengaruh dalam kemampuan mengenal huruf hijaiyahnya dibandingkan anak lain yang ikut TPQ

Peneliti



Ping Darajat Gumilang

Walimurid



Tiyas Ardia N.

Instrumen Wawancara Walimurid
"Analisis Kemampuan dan Problematika Mengenai Huruf Hijaiyah dan Harakatnya pada Anak Usia 3-4 Tahun di PG 'Aisyiyah 8 Putat"

Nama Informan : Vera Andriani
 Tanggal Wawancara : 10 Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Anda, bagaimana peran orangtua dalam mengawal tumbuh kembang anak dan apa upaya yang telah dilakukan selama ini?	Begitu penting karena orangtua adalah tempat anak meniru dan belajar sejak dari lahir hingga dewasa. Saya dan suami melakukan upaya antara lain berusaha memberikan pendidikan yang baik dan makanan yang sehat bagi anak kami
2	Bagaimana hubungan Anda dengan anak di rumah? Apakah ada aktivitas rutin yang dilakukan bersama keluarga?	Hubungan kami baik-baik saja sebetulnya, aktivitas rutusnya kami selalu mengusahakan makan malam bersama dan berbagi kasih sayang antar saudara meskipun awalnya Gibran sangat susah untuk diajarkan berbagi dan menyayangi adiknya
3	Bagaimana kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya pada anak Anda dan bagaimana responnya saat diajak mengaji di rumah?	Gibran termasuk anak yang susah sekali diajak belajar kalau bukan keinginannya sendiri, jadi kami mengajarnya belajar di rumah saja karena harus ikut moodnya. Mungkin ini juga yang jadi pembeda dengan temannya di sekolah, mereka sudah cukup lihai mengenal huruf hijaiyah tapi Gibran masih belum bisa membedakan huruf yang hampir sama, teman-temannya rata-rata dimasukkan ke TPQ jadi sudah lebih lancar daripada Gibran. Respon saat diajak mengaji biasanya mau biasanya tidak mau tergantung anaknya, tapi kami juga tetap membiasakan anak disiplin waktu, kapan bermain dan belajar.
4	Apakah faktor fisiologis berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakat anak Anda?	Fisiknya Gibran tidak pernah ada gangguan apapun, jadi bukan termasuk alasan yang menjadi pengaruh dalam kemampuannya mengenal huruf hijaiyah
5	Apakah faktor psikologis berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Kalau factor psikologis kemungkinan iya karena semenjak ada adiknya dia merasa orangtua nya direbut adiknya, kasih sayangnya dan perhatiannya juga sudah terbagi menjadi dua sekarang, jadi ia cari perhatian terus di rumah, di sekolah maunya dituruti semua. Tapi memang jadi orangtua itu melelahkan jadi kami tetap membebaskan maunya apa, kami awasi, kalau sudah capek diberi peringatan dan tidak dihiraukan sebentar. Kadang juga dia tidak mau belajar karena suasana hatinya yang buruk saat bangun pagi, lalu ke sekolah terpaksa, sehingga akibatnya tidak bisa maksimal belajar dengan mood yang baik
6	Apakah faktor lingkungan berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Lingkungan ini juga berpengaruh sekali karena teman-teman Gibran akan sedikit banyak berpengaruh ke kehidupannya, mulai dari cara bicara, bersikap dan bertindak jadi harus pilih-pilih dengan selektif. Beberapa orang juga masih memberikan pandangan buruk karena Gibran susah diatur, akhirnya anaknya mengiyakan ucapan orang-orang yang didengar sehingga imbasnya susah diatur juga saat belajar

Peneliti



Ping Darajat Gumilang

Walimurid



Vera Andriani

Instrumen Wawancara Walimurid
"Analisis Kemampuan dan Problematika Mengenai Huruf Hijaiyah dan Harakatnya pada Anak Usia 3-4
Tahun di PG 'Aisyiyah 8 Putat"

Nama Informan : Resa Eksati
 Tanggal Wawancara : 10 Agustus 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Anda, bagaimana peran orangtua dalam mengawal tumbuh kembang anak dan apa upaya yang telah dilakukan selama ini?	Upaya yang sudah dilakukan adalah dengan menemani anak belajar dan mengasah kemampuannya, membiarkan anak untuk belajar di sekeliling rumah bersama anak seusianya.
2	Bagaimana hubungan Anda dengan anak di rumah? Apakah ada aktivitas rutin yang dilakukan bersama keluarga?	Aktivitas rutusnya biasanya kalau malam minggu kami keluar bersama atau sekedar nonton film di rumah, makan di luar rumah sekalian jalan-jalan, atau ke pasar malam mengajak anak-anak bermain
3	Bagaimana kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya pada anak Anda dan bagaimana responnya saat diajak mengaji di rumah?	Kemampuannya kalau dibanding temannya memang masih kurang tetapi dia sudah bisa menghafal bentuk beberapa huruf hijaiyah, saya rasa sudah lebih baik. Reyhan juga anak yang malu-malu dan kurang percaya diri jadi kalau di sekolah ditanya guru biasanya dia bisa tapi malu menjawab
4	Apakah faktor fisiologis berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakat anak Anda?	Alhamdulillah tidak ada kekurangan pada kondisi fisiknya
5	Apakah faktor psikologis berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Iya karena anaknya kurang percaya diri, orangtua juga memang jarang memberikan apresiasi kepada anak namun kalau ada perkembangan yang baik biasanya saya membelikan hadiah berupa mainan atau jajan
6	Apakah faktor lingkungan berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya?	Ya, lingkungan juga berpengaruh karena reyhan dikenal anak yang pendiam, susah sekali diajak bersosialisasi ke orang baru, butuh waktu yang sangat lama. Tapi kalau reyhan sudah berani, orang-orang disekitar suka menggoda, jadi anaknya malu lagi.

Peneliti



Ping Darajat Gumilang

Walimurid



Resa Eksati